



جدول 1. اطلاعات دوره		
<p><b>اطلاعات مدرس/مدرسين</b></p> <p>نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر مریم رسولی رتبه علمی: استاد تمام رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: اتاق مشاورین دانشکده- دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 02188655366 پست الکترونیک اساتید همکار: rassouli.m@gmail.com</p>	<p><b>اطلاعات مسئول درس</b></p> <p>نام مسئول درس: دکتر لیلیا ولی زاده رتبه علمی: استاد تمام رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 02188655366 پست الکترونیک: lvalizadeh@sbmu.ac.ir</p>	<p><b>اطلاعات مربوط به درس</b></p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری کودکان نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان نوع و تعداد واحد: 3 واحد پیش نیاز: کودک سالم رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم شش محل برگزاری دوره: حضوری در دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی روز و ساعت کلاس: یکشنبه 13-16</p>
<p>تاریخ آخرین ویرایش: مرداد 1403</p>		
<p><b>شرح درس:</b></p> <p>کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، و مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.</p>		

## جدول 2. طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	سطح اهداف رفتاری شناختی	مدرس
-	تبیین طرح درسی	- آشنایی با مشخصات واحد درسی - توافق بر فعالیتها و ارزشیابی	- پس از تشریح مشخصات واحد درسی (تعداد / نوع درس و زمان کلاسها، شرح درس، اهداف و انتظارات، ... و نحوه ارزشیابی و ...) نظرات اعلامی بحث میشود و تصمیم گیری می گردد.	-	دکتر رسولی و دکتر ولیزاده
-	-	-	فراگیران محترم قادر باشند با صحت 80 درصد:	-	-
1	آشنایی با روش ها و مهارت های پرستاری در بخش کودکان	- آماده سازی برای رویه راهبردهای انجام پروسیجرهای مراقبتی - آشنایی با برخی پروسیجرهای کودکان	- نحوه آماده نمودن کودک و خانواده برای رویه های مراقبتی را توضیح دهند. - راهبردهای متناسب با ویژگیهای تکاملی در حین پروسیجرهای مراقبتی را به تفکیک دوره های سنی بیان نمایند. - انواع رسترنیت ها، روشهای جابجایی، ایمنی و کنترل عفونت، نحوه تعبیه NGT و گواژ، مراقبت از گاستروستومی، انما و مراقبت از استومی کودکان را توضیح دهند.	دانش، فهم و کاربرد	دکتر ولیزاده
2	آشنایی با اصول مدیریت درد در کودکان	- مقدمه و کلیات درد و تفاوت با بزرگسالان - مدیریت درد کودکان مبتنی بر فرایند پرستاری	- تعریف، فیزیولوژی درد، مکانیسم درک درد و تفاوت با بزرگسالان، علایم درد، ابزار سنجش و عینی سازی درد و اقدامات فارماکولوژیک و غیرداروی تسکین درد را بیان نمایند. - رویکرد QUESTT در مدیریت درد کودکان را مختصراً شرح دهند. - برنامه مراقبتی در موقع درد کودک بیمار را مبتنی بر فرایند پرستاری شرح دهند.	دانش، فهم و کاربرد	دکتر ولیزاده
3	آشنایی با پرستاری اختلالات تنفسی در کودکان 1	- شناخت بیماری عفونت های تنفسی فوقانی و تحتانی، پنومونی و سندروم کروپ - آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند. - برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرایند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	دانش، فهم و کاربرد	دکتر ولیزاده
4	آشنایی با پرستاری اختلالات تنفسی در کودکان 2	- شناخت بیماری فتق دیافراگماتیک و فیبروز کیستیک - آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند. - برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرایند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	دانش، فهم و کاربرد	دکتر ولیزاده
5	آشنایی با پرستاری اختلالات تنفسی در کودکان 3	- شناخت بیماری آسم - آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند.	دانش، فهم و کاربرد	دکتر ولیزاده



		<p>- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.</p> <p>- آخرین گایدلاین و گامهای احیا نوزاد و کودک را شرح دهند.</p>	<p>- آشنایی با احیای قلبی-ریوی</p>	
دکتر ولی زاده	دانش، فهم و کاربرد	<p>- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند.</p> <p>- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.</p>	<p>- شناخت بیماری فیستول تراشه مری، ریفلاکس معده به مری، ناهنجاری های آنورکتال</p> <p>- آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه</p>	<p>6</p> <p>آشنایی با پرستاری اختلالات گوارشی در کودکان 1</p>
دکتر ولی زاده	دانش، فهم و کاربرد	<p>- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند.</p> <p>- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.</p>	<p>- شناخت بیماری امفالوسل، انواژیناسیون، تنگی پیلور</p> <p>- آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه</p>	<p>7</p> <p>آشنایی با پرستاری اختلالات گوارشی در کودکان 2</p>
دکتر ولی زاده	دانش، فهم و کاربرد	<p>- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند.</p> <p>- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.</p>	<p>- شناخت بیماری انتروکولیت نکروزان، هیرشپرونک، اسهال (با تاکید بر اختلالات آب و الکترولیت)</p> <p>- آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه</p>	<p>8</p> <p>آشنایی با پرستاری اختلالات گوارشی در کودکان 3</p>
دکتر ولی زاده	دانش، فهم و کاربرد	<p>- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند.</p> <p>- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.</p>	<p>- شناخت بیماری استفراغ کودکان، سندرم های سوء جذب با تاکید بر سلیاک</p> <p>- آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه</p>	<p>9</p> <p>آشنایی با پرستاری اختلالات گوارشی در کودکان 4</p>
دکتر ولی زاده	دانش، فهم و کاربرد	<p>- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند.</p> <p>- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.</p> <p>- مانورهای Back Blow و هایملیچ را شرح دهند.</p>	<p>- شناخت بیماری شکاف لب و کام و آسیبیراسیون جسم خارجی</p> <p>- آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه و مانورهای رفع آسیبیراسیون</p>	<p>10</p> <p>آشنایی با پرستاری در اختلالات گوش و حلق و بینی در کودکان</p>
دکتر ولی زاده	دانش، فهم و کاربرد	<p>- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند.</p> <p>- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.</p>	<p>- شناخت بیماری همپوتیروئیدسم، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی</p> <p>- آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه</p>	<p>11</p> <p>آشنایی با پرستاری اختلالات متابولیک در کودکان</p>
دکتر ولی زاده	دانش، فهم و کاربرد	<p>- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند.</p>	<p>- شناخت بیماری کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی</p>	<p>12</p> <p>آشنایی با پرستاری اختلالات خونی در کودکان</p>



		- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	- آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	
دکتر رسولی	دانش، فهم و کاربرد	- تعریف، علایم و راهکارهای کاهش اضطراب بستری کودک و خانواده را بیان نمایند. - نکات کلیدی در تامین ایمنی کودک، مراقبت در منزل و نقش پرستار کودکان را بیان نمایند. - تاثیر بیماری مزمن، اختلالات شناختی و حسی و ناتوانی بر کودک و خانواده را توضیح دهند. - مراقبت در انتهای زندگی کودک بیمار را توضیح دهند.	- آشنایی با مفاهیم اضطراب بستری شدن، پذیرش تا ترخیص، ایمنی کودک، مراقبت در منزل، تاثیر بیماری مزمن، تاثیر اختلالات شناختی و حسی بر کودک و خانواده، ناتوانی بر کودک و خانواده و مراقبت انتهای زندگی	13 آشنایی با مفاهیم پرستاری کودکان
دکتر رسولی	دانش، فهم و کاربرد	- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند. - برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	- شناخت نوزادان پرخطر و بیماری سپسیس - آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	14 آشنایی با پرستاری شرایط پرخطر دوره نوزادی
دکتر رسولی	دانش، فهم و کاربرد	- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند. - برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	- شناخت بیماری عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، سندرم نفروتیک، گلومرولونفریت و اکستروفی مثانه - آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	15 آشنایی با پرستاری اختلالات کلیوی- تناسلی در کودکان 1
دکتر رسولی	دانش، فهم و کاربرد	- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند. - برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	- شناخت بیماری هیدروسل، کریپتورکیدیسم، هیپوسپادیاس، اپی سپادیاس، اختلالات تکامل جنسی و تومور ویلمز - آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	16 آشنایی با پرستاری اختلالات کلیوی- تناسلی کودکان 2
دکتر رسولی	دانش، فهم و کاربرد	- اجزا و تفاوت سیستم قلب و عروق جنینی با نوزادی را بیان کنند. - تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند. - برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	- کلیات سیستم قلبی عروقی- شناخت بیماری های مادرزادی قلبی، هیپوکسمی و نارسایی قلبی - آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	17 آشنایی با پرستاری اختلالات قلبی عروقی کودکان 1
دکتر رسولی	دانش، فهم و کاربرد	- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند.	- شناخت بیماری های سیانوتیک و غیر سیانوتیک قلبی	18 آشنایی با پرستاری اختلالات قلبی عروقی کودکان 2



		- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	- آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	
دکتر رسولی	دانش، فهم و کاربرد	- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند. - برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	- شناخت بیماری تب روماتیسمی و کاوازاکی - آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	19 آشنایی با پرستاری اختلالات قلبی عروقی کودکان 3
دکتر رسولی	دانش، فهم و کاربرد	- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند. - برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	- شناخت بیماری دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی و ارتريت جوانی - آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	20 آشنایی با پرستاری اختلالات مفصلی، اسکلتی و عضلانی کودکان
دکتر رسولی	دانش، فهم و کاربرد	- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند. - برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	- شناخت بیماری نقایص لوله عصبی شامل اسپاینایفیدا، مننگوسل و مننگومیلوسل، انانسفالی - آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	21 آشنایی با پرستاری اختلالات سیستم عصبی کودکان 1
دکتر رسولی	دانش، فهم و کاربرد	- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند. - برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	- شناخت بیماری انسفالوسل، هیدروسفالی و میکروسفالی - آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	22 آشنایی با پرستاری اختلالات سیستم عصبی کودکان 2
دکتر رسولی	دانش، فهم و کاربرد	- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند. - برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	- شناخت بیماری اختلالات تشنجی کودکان و فلج مغزی - آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	23 آشنایی با پرستاری اختلالات سیستم عصبی کودکان با تاکید بر توانبخشی 1
دکتر رسولی	دانش، فهم و کاربرد	- تعریف، اپیدمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم، تشخیص و درمان بیماریها را بیان کنند. - برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری و ارزشیابی) را شرح دهند.	- شناخت بیماری سندروم داون، ناتوانی های جسمی و معلولیت - آشنایی با برنامه مراقبت پرستاری مربوطه	24 آشنایی با پرستاری اختلالات سیستم عصبی کودکان با تاکید بر توانبخشی 2

**در درس حاضر، پژوهش یاددهی:** سخنرانی و پرسش و پاسخ، ارایه کیس می باشند. **تغیوش یادگیری:** یادگیری مبتنی بر حل مسأله و فرایند پرستاری می باشند. **ابزار**

**آموزشی:** حضور فعال و انجام فعالیت می باشند. **تجهیزات کمک آموزشی:** پاورپوینت و وایت بورد می باشند. **تغیوش ارزشیابی:** تکوینی (سوال شفاهی در هر جلسه + آزمون کتبی میان ترم)، پایانی (آزمون کتبی پایان ترم) می باشند.

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:



- غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

جدول 3. روش ارزشیابی		
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
-	-	تشخیصی
6 2	-آزمون میان ترم -حضور منظم و فعال دانشجو در کلاس و شرکت در بحث ها و پاسخ به سوالات شفاهی	تکوینی <sup>1</sup>
12	-آزمون پایان ترم کتبی	تراکمی <sup>2</sup>
20	-	جمع

\*فعالیت فوق برنامه جهت ذخیره نمره به میزان حداکثر 1 نمره به شرح زیر می باشد:

-فعالیت فوق برنامه در طول ترم، به صورت تهیه خلاصه Summary مقاله انگلیسی یا فارسی درخصوص مطالب جلسه درسی می باشد و برای هر مورد ارائه شده در پایان کلاس مربوطه، به مقاله فارسی تا 0.5 نمره و انگلیسی تا 1 نمره تعلق می یابد این فعالیت برای هر دانشجو فقط تا سقف یک نمره قابل محاسبه می باشد.  
-مراحل انجام فعالیت فوق برنامه به ترتیب عبارتند از:

- 1- جستجوی مقاله از پایگاه های داده ای و مجلات معتبر در خصوص عناوین درس با بکاربردن کلمات "پرستاری"، "مراقبت"، "کودکان"، "نام بیماری یا واژه مفهوم انتخاب شده از جدول 2"
- 2- انتخاب مقالات دو سال اخیر (فارسی: سالهای 1403-1402، و یا انگلیسی: سالهای 2023 - 2024)
- 3- دانلود مقاله/مقالات بصورت pdf
- 4- ارسال فایل مقاله/مقالات به استاد مربوطه و پیگیری برای تایید
- 5- سپس خلاصه سازی و تدوین 5 اسلاید پاورپوینت از مقاله تایید شده
- 6- ارسال فایل پاورپوینت و فایل PDF آن به استاد و پیگیری تاریخ ارائه در کلاس
- 7- ارائه در کلاس و اخذ نمره

<sup>1</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

<sup>2</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

**جدول 4. منابع درس**

**الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین:**

- ✓ آرزومانپانس سونیا، شوقی مهناز و سنجری مهناز، پرستاری کودکان ونگ جلد دوم کودک بیمار. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش.
- ✓ Wong DL & Hochenberry MJ .Nursing Care of Infants and Children, ST Louis: Mosby Co. (Last edition).
- ✓ James SR, Ashwill JW, Droske SG . Nursing care of children, USA: Elsevier Saunders (Last edition).
- ✓ Schulte EB, Price DL, Gwin JF. Thompsons pediatric Nursing. Philadelphia: WB Saunders. (Last edition).
- ✓ ولایتی علی اکبر و سامی پوران. پرستاری کودکان ونگ جلد دوم کودک بیمار. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش.

**ب) منابع جهت مطالعه بیشتر:**

- ✓ نم نباتی و همکاران. درسنامه کودک بیمار مبتنی بر حل مساله و فرایند پرستاری. نشر حیدری، آخرین ویرایش.
- ✓ ترجمه درسنامه پرستاری کودکان ونگ (1403). لیلا ولی زاده و همکاران. ناشر: اندیشه رفیع.
- ✓ پرستاری در اورژانس های کودکان (1400). فاطمه خادمی، اعظم شیرین آبادی فراهانی، سحر فلاحی، مهرداد خضریان، نجمه کربلایی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی.
- ✓ سایت های علمی (SID, Magiran, Google Scholar, Scopus , Web of Science , CINHAL) و مجلات علمی فارسی و لاتین معتبر